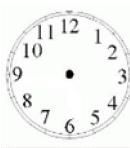


ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	پایه : نهم	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹	نام آموزشگاه:	نام پدر :
اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری- اداره سنجش دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر استان در نوبت خودداد ماه ۱۴۰۱ صفحه: ۱		

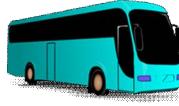
*** با توکل بر خداوند متعال و با آرامش خاطر به سوالات زیر باسخ دهید ***

ردیف	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	بارم
۱	از میان واژه های داده شده ، نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (جَرْ، حاسوب ، مَطْبَعَة، مِشْمِش)	۰/۵
۲	كلمات متراծ (=) و متضاد (≠) را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در نقطه چین بنویسید (دو کلمه اضافه است) (حَيَاة - تَنَاؤل - بَيْع - فَجَاهَة - أَكَل - شِراء) # =	۰/۵
۳	معنی کلمه مشخص شده در هر جمله را داخل پرانتز بنویسید. الف) نَدْهَبُ إِلَى مَتْحَفِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ . () ب) كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً . ()	۰/۵
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)		
۴	ترجمه درست را انتخاب کنید: - أَيُمْكِنُ أَنْ تُعْطِينِي شَارِئَ الْجَوَالِ ؟ الف) آیا امکان دارد که شارژ موبایل پرداخت کنی ؟ <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۵	ترجمه ای ناقص را کامل کنید: - أَنَا أَعْرِفُ هَذَا التَّعْلِبَ؛ هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ . ← من این رو باه را می شناسم؛ او	۰/۲۵
۶	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: ۱- أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ الْلِّسَانِ . (۱ نمره) ۲- يَعْتَقِدُ الْعُلَمَاءُ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأثِيرًا عَلَيْنَا . (۱ نمره) ۳- هَلْ تَوَجَّدُ مَرَافِقُ صِحَّيَّةٍ ؟ (۱ نمره) ۴- نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِدَفْعِ الشَّمْنِ . (۱ نمره)	۰/۲۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۷	وزن کلمه (مَحْكُوم) و حروف اصلی کلمه (نظیر) را بنویسید. وزن «مَحْكُوم» (.....) حروف اصلی «نظیر» (.....)	۰/۵
۸	در جملات زیر، کلماتی بر وزن های داده شده پیدا کنید و در جای مشخص شده بنویسید. «إِنَّ اللَّهَ عَالِمٌ غَيْرُ السَّمَاءَوَاتِ وَ الْأَرْضِ ». « حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النِّسَابِ ». فاعِلٌ : (.....) يَفْعُلٌ : (.....)	۰/۵

ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	پایه : نهم	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹	نام پدر:	نام و نام خانوادگی :
اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری- اداره سنجرش	صفحه: ۲	دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه، بزرگسال و داود طلبان آزاد سراسر استان در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱

۰/۵	<p>در جاهای خالی فعل مناسب بنویسید.</p> <p>الف) الْعِلْمُ وَ الْمَالُ كُلَّ عَيْبٍ وَ جَهْلٍ .</p> <p>ب) نَحْنُ إِلَى الْبَسْطَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ؟</p>	۹									
۱	<p>در جاهای خالی فعل امر مناسب بنویسید.</p> <p>الف) قَالَ اللَّهُ لِمُوسَى وَ هَارُونَ : «..... إِلَى فِرْعَوْنَ»</p> <p>ب) يَا طَالِبَاتُ، بَعْضُ الْأَشْيَاءِ الْمُضْرُورَيَّةِ.</p> <p>ج) يَا أَصْدِقَائِي، رَجَاءً، مِنِ الصَّفِ.</p> <p>د) يَا أَيُّهَا التَّلَمِيذَةُ، رَيْكَ.</p>	۱۰									
۱	<p>در جاهای خالی فعل نهی مناسب بنویسید.</p> <p>الف) قَالَ اللَّهُ لِإِدَمَ وَ حَوَّاءَ : «..... هَذِهِ السَّجَرَةُ» لَا تَقْرُبْ لَا تَقْرِبَا</p> <p>ب) يَا أَحَوَاتِي، عَلَى أَحَدٍ.</p> <p>ج) يَا زَمِيلَاتِنِ، رَجَاءً، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ.</p> <p>د) يَا حَبِيبَتِي، حَقِيقَتِكَ هُنَا.</p>	۱۱									
۱/۵	<p>در جمله های زیر فقط فعلها را ترجمه کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>.....</td> <td>عَفُوا؛ فَلَا تَرْكَبُ هَذِهِ الْحَافَلَةَ.</td> <td>هلْ يَسْتَوْنَ بَابَ الْحَرَمِ؟</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>رَجَاءً، أُطْلُبُوا مِنِّي ثَمَنَ الْأَصْرَارِ.</td> <td>يَا وَلَدِي، لَا تَيَأسْ فِي حَيَاتِكِ.</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>أَنْتِ سَتَّجِحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نَهَايَةِ السَّنَةِ.</td> <td>ما رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ.</td> </tr> </table>	عَفُوا؛ فَلَا تَرْكَبُ هَذِهِ الْحَافَلَةَ.	هلْ يَسْتَوْنَ بَابَ الْحَرَمِ؟	رَجَاءً، أُطْلُبُوا مِنِّي ثَمَنَ الْأَصْرَارِ.	يَا وَلَدِي، لَا تَيَأسْ فِي حَيَاتِكِ.	أَنْتِ سَتَّجِحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نَهَايَةِ السَّنَةِ.	ما رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ.	۱۲
.....	عَفُوا؛ فَلَا تَرْكَبُ هَذِهِ الْحَافَلَةَ.	هلْ يَسْتَوْنَ بَابَ الْحَرَمِ؟									
.....	رَجَاءً، أُطْلُبُوا مِنِّي ثَمَنَ الْأَصْرَارِ.	يَا وَلَدِي، لَا تَيَأسْ فِي حَيَاتِكِ.									
.....	أَنْتِ سَتَّجِحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نَهَايَةِ السَّنَةِ.	ما رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ.									
۱	<p>الف) در جمله‌ی مقابل، صفت و مضاف‌الیه را مشخص کنید.</p> <p>- الْجِسْرُ الْأَبَيَضُ، عَلَى نَهْرِ كَارُون.</p> <p>مضاف‌الیه صفت</p> <p>ب) تركیب مخلوط و صفتی - اضافی میان گیومه را در دو جمله‌ی زیر ترجمه کنید.</p> <p>- قَسَمْتَ «مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ» إِلَى نِصْفَيْنِ.</p> <p>- شَجَعَنَا «فَرِيقَنَا الْفَائِرَ» فِي نَهَايَةِ الْمُسَابَقَةِ.</p>	۱۳									
۰/۵	<p>قریبه‌های ساعت‌های داده شده را رسم کنید:</p> <p>(الساعۃ الخامسة إلا ربعاً)</p>  <p>(الساعۃ العاشرة و النصف)</p> 	۱۴									

ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	پایه : نهم	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹	نام پدر:	نام و نام خانوادگی :
اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری- اداره سنجش دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه، بزرگسال و داوطبلان آزاد سراسر استان در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱ صفحه: ۳	نام آموزشگاه:	دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه، بزرگسال و داوطبلان آزاد سراسر استان در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱ صفحه: ۳

۰/۵	۱۵	<p>با توجه به تصویر داده شده، به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p>   <p>أَيْنَ تِلْكَ الْفِلْقَةُ؟ (.....)</p> <p>بِمِ يُسَافِرُ الرُّؤْرُ إِلَى مَسْهَدٍ؟ (.....)</p>										
مَهَارَتُ دَرَكٍ وَفِي سَارِتِهِ (۲ نُمُر)												
۰/۵	۱۶	<p>هر عبارت ستون (الف) را به کلمه مربوط در ستون (ب) وصل کنید. (دو کلمه در ستون الف اضافه است)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">ب</td> <td style="text-align: center;">الف</td> </tr> <tr> <td>نَتْيَجَةُ احْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَغَيْرِهِ.</td> <td>الْكَهْرَباءُ</td> </tr> <tr> <td>قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزَلُ مِنَ السَّحَابِ.</td> <td>الْمَطَرُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الَّدَمْعُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>النَّارُ</td> </tr> </table>	ب	الف	نَتْيَجَةُ احْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَغَيْرِهِ.	الْكَهْرَباءُ	قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزَلُ مِنَ السَّحَابِ.	الْمَطَرُ		الَّدَمْعُ		النَّارُ
ب	الف											
نَتْيَجَةُ احْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَغَيْرِهِ.	الْكَهْرَباءُ											
قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزَلُ مِنَ السَّحَابِ.	الْمَطَرُ											
	الَّدَمْعُ											
	النَّارُ											
۰/۵	۱۷	<p>درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.</p> <p>۱- الْجِسْرُ؛ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضِيُّ لِلْعَلاجِ. ۲- بَعْدَمَا صَدَمَتْ سِيَارَةً عَلِيًّا، يَاتِي شُرْطُهُ الْمُرْوُرِ.</p>										
۱	۱۸	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>قَبْلِ سَنَوَاتٍ بَعِيدَةٍ، ذَهَبَ الْتِنَاعِشَر طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ مَعَ أُسْنَادِهِمْ إِلَى سَفْرَةِ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْبِيَّةِ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ؛ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِيَّةً، فَجَاءَ ظَهَرَ سَحَابٌ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجِاً. عِنْدَمَا وَصَلَوْا إِلَى جَزِيرَةِ مَجْهُولَةٍ، فَرِحُوا كَثِيرًا وَ شَكَرُوا رَبَّهُمْ.</p> <p>(الف) هَلْ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ مَوَاجِاً فِي الْبِدايَةِ؟ (ب) مَاذَا ظَهَرَ فِي السَّمَاءِ؟ (ج) كَمْ طَالِبًا ذَهَبَ إِلَى سَفْرَةِ عِلْمِيَّةٍ؟ (د) مَتَى الطُّلَّابُ فَرِحُوا كَثِيرًا؟</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> لا</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> نَعَمْ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> طَائِرَةٌ</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> سَحَابٌ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> إِثْنَا عَشَرَ</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> أَحَد عَشَرَ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> عِنْدَمَا وَصَلَوْا إِلَى جَزِيرَةِ مَجْهُولَةٍ</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> عِنْدَمَا صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجِاً</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نَعَمْ	<input type="checkbox"/> طَائِرَةٌ	<input type="checkbox"/> سَحَابٌ	<input type="checkbox"/> إِثْنَا عَشَرَ	<input type="checkbox"/> أَحَد عَشَرَ	<input type="checkbox"/> عِنْدَمَا وَصَلَوْا إِلَى جَزِيرَةِ مَجْهُولَةٍ	<input type="checkbox"/> عِنْدَمَا صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجِاً		
<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نَعَمْ											
<input type="checkbox"/> طَائِرَةٌ	<input type="checkbox"/> سَحَابٌ											
<input type="checkbox"/> إِثْنَا عَشَرَ	<input type="checkbox"/> أَحَد عَشَرَ											
<input type="checkbox"/> عِنْدَمَا وَصَلَوْا إِلَى جَزِيرَةِ مَجْهُولَةٍ	<input type="checkbox"/> عِنْدَمَا صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجِاً											
نَمَرَهُ شَفَاهِي (۵ نُمُر)												
۴	۱۹	روان خوانی										
۱	۲۰	مکالمه										
۲۰	مجموع نمرات	موفق باشید										

پاسخ سوالات	ردیف
حاسوب مشتمش	۱
تناول = أكل بيع # شراء	۲
الف : موزه (آب های)	۳
ب	۴
کم شنواست (کم شنو است)	۵
۱- محبوب ترین اعمال نزد خداوند، حفظ (نگه داشتن) زبان است. (۱ نمره)	۶
۲- دانشمندان معتقدند که رنگ ها بر ما اثر می گذارند. (اثر دارند، تأثیرگذار هستند). (۱ نمره)	
۳- آیا سرویس بهداشتی وجود دارد؟ (۱ نمره)	
۴- ما برای پرداخت بها (قیمت) آماده ایم. (۱ نمره)	
نظر مفعول	۷
عالی مُعْظَم	۸
الف) ستران ذهبتا	۹
الف) إذهبنا	۱۰
الف) لا تقربا	۱۱
می بندند - سوار نمی شویم - نامیدنشو(نامید نباش) - بخواهید(طلب کنید) - ندیدیم - موفق خواهی شد	۱۲
الف) صفت : الأبيض مضاف اليه : كارون ب) مزرعه بزرگمان تیم (گروه) برنده مان	۱۳
	۱۴
تحت الشجرة (جنب الشجرة) (عند الشجرة)	۱۵
النار : نتيجة احتراق الخشب و غيره المطر : قطرات الماء التي تنزل من السحاب	۱۶
۱- غ ۲- ص	۱۷
الف) لا ب) سحاب ج) إثناعشر د) عندما وصلوا إلى جزيرة مجهولة	۱۸
۱- دبیر محترم می تواند جلسه ای مختص آزمون روان خوانی و مکالمه در نظر بگیرد.	۱۹ و ۲۰
۲- یا اینکه : مجموعه فعالیت های دانش آموز در طول سال تحصیلی و خواندن مستمر او می تواند ملاک نمره شفاهی قرار گیرد.	
توجه : « ملاک نمره دهی آخرين و بهترین وضعیت مهارت شفاهی اوست.»	

